

**Wesentliche Bereiche - evangelischer Religionsunterricht - NOST**  
*anhand des Lehrplanes für evang. Religionsunterricht an der AHS - Oberstufe*

**6. Klasse**

*3. Semester - Kompetenzmodul 3*

- \* Die Schülerinnen Und Schüler sind in der Lage, zwischen verschiedenen kulturellen Ausprägungen ihrer Religion zu differenzieren, deren Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu erkennen und sensibel darzustellen.
- \* Die Schülerinnen und Schüler können Grundformen religiöser Praxis (z.B. Rituale, religiöse Riten und Feiern) in ihrer allgemeinen und persönlichen Bedeutung beschreiben und reflektieren.

*4. Semester - Kompetenzmodul 4*

- \* Die Schülerinnen und Schüler können eigene religiöse Vorstellungen auf Grund der zentralen Deutungsmuster ihrer Religion reflektieren. Sie können wichtige Grundlagen anderer Religionen/ Konfessionen/ Weltanschauungen darlegen.
- \* Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage, die zentralen Deutungsmuster ihrer Religion mit den Deutungsmustern anderer religiöser Traditionen/ Weltanschauungen/ Weltbilder in Beziehung zu setzen.

**7. Klasse**

*5. Semester - Kompetenzmodul 5*

- \* Auf Basis ihres Wissens und der erworbenen dialogischen Grundhaltung sind die Schülerinnen und Schüler in der Lage, in der (religions)pluralen Gesellschaft mit Angehörigen anderer Kulturen, Konfessionen und Religionen respektvoll zu kommunizieren.
- \* Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene (religiös fundierte) Modelle ethischen Handelns beschreiben und beurteilen.

*6. Semester - Kompetenzmodul 6*

- \* Die Schülerinnen und Schüler sind fähig, auf der Basis religiöser Grundwerte zu ethischen Konflikten sowie den damit verbundenen gesellschaftlichen Diskursen Stellung zu nehmen.
- \* Die Schülerinnen und Schüler sind fähig, die zentrale Botschaft und die Deutungsmuster ihrer Religion als relevant für das Leben des/ der Einzelnen und das Leben in der Gesellschaft aufzuzeigen und zu würdigen.

**8. Klasse**

*7. Semester - Kompetenzmodul 7*

- \* Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage, in (inter-)kulturellen und ethischen Herausforderungen unserer Welt Handlungsoptionen zu entwickeln und zu begründen, sowie Möglichkeiten von eigenem verantwortlichem Handeln zu beschreiben.

*8. Semester - Kompetenzmodul 8*

- \* Die Schülerinnen und Schüler können einen verantwortungsvollen Umgang mit Mensch und Natur darlegen.

## Die Note im Fach evangelische Religion setzt sich zusammen aus:

### **Mitarbeit**

Leistung bei der Erfüllung von mündlichen Aufgabenstellungen oder schriftlichen Ausarbeitung von Arbeitsaufträgen

Mündliche Wiederholungen

Leistung in Gruppenarbeiten

Präsentationen von Einzelarbeiten und Gruppenarbeiten

### **Mündliche Übungen - Referate**

Beherrschen verschiedener Arbeitstechniken (Markieren, Strukturieren, Erstellen einer Power Point Präsentation, Gestalten eines Plakates, eines Portfolios)

Wissen selbstständig erwerben; Sammeln von Informationen und Materialien (Bücher, Medien, Internet, ...)

### **Schriftliche Überprüfungen - Tests *(nach Bedarf)***