

## **Leistungsbeurteilung aus LATEIN**

**Im Fach Latein gelten das Übersetzen und das Interpretieren von lateinischen Originaltexten als grundlegende Kompetenzen, welche in themenspezifischen Modulen von den Schülerinnen und Schülern unter Beweis zu stellen sind.**

**In beiden Kompetenzbereichen müssen die gestellten Anforderungen überwiegend erfüllt sein. Für die Beurteilung sind folgende fachliche Aspekte maßgebend: Sinnerfassung, sprachliche Gestaltung der Übersetzung, Lexik, Morphologie, Syntax, Vollständigkeit, Fähigkeit zum Transfer und zum Vergleich mit rezeptionsgeschichtlichen Texten.**

**Zur Beurteilung der Kompetenzbereiche werden folgende Formen der Leistungsfeststellung herangezogen:**

### **1. Schularbeiten**

Die Schularbeiten bestehen aus einem Übersetzungsteil und aus Arbeitsaufgaben im Anfangsunterricht bzw. aus einem Interpretationsteil im Lektüreunterricht. Länge und Anzahl der Schularbeiten variieren nach Jahrgang und werden zu Beginn des Schuljahres bekannt gegeben.

### **2. Mitarbeit**

Zur Mitarbeit zählen sämtliche Leistungen beim Erarbeiten, Wiederholen und Festigen der Kompetenzen.

#### Mündliche Mitarbeit

- Teilnahme an/ Leistungen bei der Erarbeitung von neuen Inhalten im Bereich der Kompetenzen Übersetzen und Interpretieren
- Gezielte Wiederholungen und Übungen zur Festigung des Gelernten

#### Schriftliche Mitarbeit

- Leistungen beim Erarbeiten und Wiederholen neuer Inhalte
- Mitarbeiten während der Unterrichtsstunde
- Gezielte Wiederholungen und Übungen zur Festigung des Gelernten

### **3. Ev. mündliche Übungen**

Gegebenenfalls werden Referate abgehalten, die die Schüler selbstständig vorbereiten und präsentieren. Die Referate werden nach Inhalt, Aufbau, Aufbereitung und Präsentation beurteilt und müssen am vereinbarten Termin vorgetragen werden.

### **4. Mündliche Prüfungen**

Jede Schülerin/ jeder Schüler hat die Möglichkeit, pro Semester eine mündliche Prüfung abzulegen. Dies muss aber rechtzeitig bekannt gegeben werden. Prüfungsdauer in der Oberstufe: 15 min. Eine Prüfung hat keinen Entscheidungscharakter, sondern zählt als zusätzliche Leistung.

## Die Kompetenzbereiche des Lehrplans für die neue Oberstufe – Latein vierjährig

### 6. Klasse, 3. Semester – Kompetenzmodul 3

Kompetenzbereich	Lehrplan
Übersetzungskompetenz	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kenntnisse der lateinischen Lexik, Morphologie und Syntax erweitern und vertiefen</li><li>- den Basiswortschatz ausbauen und festigen</li></ul>
Interpretationskompetenz	<ul style="list-style-type: none"><li>- Einsichten in die antike Kultur und ihr Fortwirken gewinnen</li><li>- Kenntnisse der Wortbildungslehre erweitern</li></ul>

### 6. Klasse, 4. Semester – Kompetenzmodul 4

Kompetenzbereich	Lehrplan
Übersetzungskompetenz	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kenntnisse der lateinischen Lexik, Morphologie und Syntax erweitern und vertiefen</li></ul>
Übersetzungskompetenz	<ul style="list-style-type: none"><li>- Texte zum Modul „Schlüsseltexte aus der europäischen Geistes- und Kulturgeschichte“</li></ul>
Interpretationskompetenz	<ul style="list-style-type: none"><li>- anhand der gelesenen Texte Einsichten in unterschiedliche Lebensformen gewinnen und darüber reflektieren</li><li>- den Umgang mit dem Wörterbuch erlernen</li><li>- Kenntnisse der Wortbildungslehre und Satzanalyse erweitern</li></ul>

### 7. Klasse, 6. Semester – Kompetenzmodul 5

Kompetenzbereich	Lehrplan
Übersetzungskompetenz	<ul style="list-style-type: none"><li>- Texte zum Modul „Heiteres und Hintergründiges“</li></ul>
Interpretationskompetenz	<ul style="list-style-type: none"><li>- erkennen, wie gesellschaftliche und politische Missstände und menschliche Schwächen in humoristischer Weise thematisiert und kommentiert werden</li></ul>
Übersetzungskompetenz	<ul style="list-style-type: none"><li>- Texte zum Modul „Politik und Rhetorik“</li></ul>
Interpretationskompetenz	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rhetorik als Instrument politischer und gesellschaftlicher Prozesse verstehen lernen</li></ul>

7. Klasse, 6. Semester – Kompetenzmodul 6

Kompetenzbereich	Lehrplan
Übersetzungskompetenz	- Texte zum Modul „Der Mensch in seinem Alltag“
Interpretationskompetenz	- anhand der gelesenen Texte und durch den Vergleich mit der eigenen Lebenssituation ein erweitertes Kulturverständnis gewinnen
Übersetzungskompetenz	- Texte zum Modul „Liebe, Lust und Leidenschaft“
Interpretationskompetenz	- anhand der bearbeiteten Texte über das Thema „Liebe“ reflektieren

8. Klasse – Kompetenzmodul 7

7. Semester

Kompetenzbereich	Lehrplan
Übersetzungskompetenz	- Texte zum Modul „Formen der Lebensbewältigung“
Interpretationskompetenz	- sich anhand der gelesenen Texte mit unterschiedlichen Denkmodellen der Philosophie auseinandersetzen
Übersetzungskompetenz	- Texte zum Modul „Mythos und Rezeption“
Interpretationskompetenz	- sich anhand der bearbeiteten Texte mit dem Thema „Mythos“ und seiner Rezeption beschäftigen

8. Semester

Kompetenzbereich	Lehrplan
Übersetzungskompetenz	- Texte zum Modul „Fachsprachen und Fachtexte“
Interpretationskompetenz	- anhand der Lektüre von Sachtexten Latein als zentrale und prägende Sprache der Wissenschaft kennen lernen